

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж

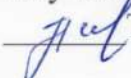
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

«05» 04 2023 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

 Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК
естественнонаучных дисциплин
протокол № 05 от «05» 04 2023 г.

 Председатель ЦМК
Г.И.Валиева



Рабочая программа учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Разработчик:

Талипова Л.Р., преподаватель латинского языка ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- применять современную научную профессиональную терминологию;- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа;- заполнять медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа;- заполнять медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа;- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей.	<ul style="list-style-type: none">- современная научная и профессиональная терминология;- лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 2.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию.
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию.

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека,

	<p>осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира,</p>

	<p>проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>
ЛР 13	<p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>
ЛР 14	<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>
ЛР 15	<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	<u>30</u>
теоретические занятия	14
практические занятия	16
Самостоятельная учебная работа студента	-
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (комплексный с дисциплиной «Основы фармакологии»)	<u>2</u>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, которыми обеспечиваются элементы программы
Раздел 1. Фонетика			
Тема 1.1 Латинский алфавит. Фонетика. Ударение.	Содержание учебного материала 1. Латинский алфавит. 2. Правила чтения. 3. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний. 4. Правила постановки ударения. 5. Долгота и краткость слога.	4	ОК 03, ОК 10, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.3, ЛР 1 – ЛР 3
Тема 1.1.1 Освоение методики чтения алфавита, отработки ударения и выполнения индивидуальных заданий и упражнений.	Практическое занятие 1. Выполнение упражнений по произношению гласных, согласных, дифтонгов, буквосочетаний. 2. Выполнение упражнений по определению количества слогов в слове и постановки ударения в соответствии с краткостью или долготой предпоследнего слога.	2	ОК 03, ОК 10, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.3, ЛР 4, ЛР 6
Раздел 2. Грамматика латинского языка			
Тема 2.1. Имя существительное. Существительные пяти склонений.	Содержание учебного материала 1. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. 2. Словарная форма существительных. 3. Существительные 1 ^{-го} склонения. 4. Несогласованное определение. 5. Латинизированные греческие существительные на -оп. 6. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов 2 ^{-го} склонения.	10 2	ОК 03, ОК 10, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.3, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13

	<p>7. Названия лекарственных препаратов. 8. Окончания существительных 3, 4 и 5⁻¹⁰ склонений. 9. Исключения из правил о роде.</p>		
<p>Тема 2.1.1 Освоение методики чтения и сравнительного анализа существительных 1-2 склонений</p>	<p>Практическое занятие 1. Выполнение упражнений по чтению и сравнительному анализу существительных 1-2 склонений. 2. Введение лексического минимума в объёме 70 единиц.</p>	2	ОК 03, ОК 10, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.3. ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
<p>Тема 2.1.2 Освоение методики чтения и сравнительного анализа существительных 3, 4 и 5 склонений</p>	<p>Практическое занятие 1. Выполнение упражнений по чтению и сравнительному анализу существительных 3, 4 и 5 склонений. 2. Введение лексического минимума в объёме 70 единиц. 3. Самостоятельная работа.</p>	2	ОК 03, ОК 10, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.3. ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14
<p>Тема 2.2. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных 1 и 2 групп.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Словарная форма прилагательных. 2. Грамматические категории прилагательных первой и второй группы. 3. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение.</p>	2	ОК 03, ОК 10, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.3. ЛР 6 – ЛР 9, ЛР 14
<p>Тема 2.2.1 Сравнительный анализ существительных 1-5 склонений и согласование их с прилагательными 1-ой и 2-ой группы.</p>	<p>Практическое занятие 1. Выполнение упражнений по чтению и переводу анатомических терминов, включающих существительные пяти склонений. 2. Перевод согласованных определений, включающих прилагательные 1-ой и 2-ой группы, с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. 3. Введение лексического минимума в объёме 70 единиц. 4. Самостоятельная работа.</p>	2	ОК 03, ОК 10, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.3. ЛР 5, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
<p>Тема 3.1 Анатомическая терминология. Названия областей и частей органов человека.</p>	<p>Раздел 3. Анатомическая терминология Содержание учебного материала 1. Словосочетания, обозначающие общие признаки органов, частей тела или тела в целом. 2. Словосочетания, обозначающие внутренние органы и анатомические образования. 3. Введение лексического минимума в объёме 70 единиц.</p>	6 2	ОК 03, ОК 10, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.3. ЛР 3 – ЛР 5, ЛР 9
<p>Тема 3.1.1 Конструирование анатомических терминов, образованных по типу</p>	<p>Практическое занятие 1. Выполнение упражнений по чтению и переводу анатомических терминов, включающих существительные пяти склонений.</p>	2	ОК 03, ОК 10, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.3. ЛР 7 – ЛР 10,

несогласованного определения.			ЛР 12
Тема 3.1.2 Конструирование анатомических терминов, образованных по типу согласованного определения.	Практическое занятие 1. Выполнение упражнений по чтению и переводу анатомических терминов, включающих существительные пяти склонений и прилагательные первой и второй групп. 2. Введение лексического минимума в объёме 70 единиц. 3. Самостоятельная работа.	2	ОК 03, ОК 10, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
	Раздел 4. Клиническая терминология	16	
Тема 4.1. Терминологическое словообразование.	Содержание учебного материала 1. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). 2. Важнейшие латинские и греческие приставки, греческие корни. 3. Греко-латинские дублеты. 4. Клиническая терминология.	2	ОК 03, ОК 10, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.3, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13
Тема 4.1.1 Образование и объяснение значения терминологических элементов и терминов.	Практическое занятие 1. Выполнение упражнений по образованию клинических терминов. 2. Объяснение значения клинических терминов. 3. Введение лексического минимума в объёме 70 единиц. 4. Самостоятельная работа.	2	ОК 03, ОК 10, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15
Тема 4.2. Терминологическое словообразование (продолжение).	Содержание учебного материала 1. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 2. Суффиксы -oma, -it is, -iasis, -osis в названиях патологических процессов и состояний.	2	ОК 03, ОК 10, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.3, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 15
Тема 4.2.1 Конструирование клинических терминов в заданном значении.	Практическое занятие 1. Выполнение упражнений по конструированию клинических терминов в заданном значении. 2. Перевод клинических терминов с латинского языка на русский. 3. Введение лексического минимума в объёме 80 единиц. 4. Самостоятельная работа.	2	ОК 03, ОК 10, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.3, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13
Тема 4.3. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.	Содержание учебного материала 1. Латинские и греческие числительные, союзы и предлоги. 2. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 3. Обобщающее повторение.	2	ОК 03, ОК 10, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.3, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 15

<p>Дифференцированный зачёт</p>	<p>Практическое занятие 1. Проверка знаний по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» (комплексный с дисциплиной «Основы фармакологии»)</p>	<p>2</p>	<p>ОК 03, ОК 10, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.3. ЛР 3 - ЛР 5, ЛР 9 - ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14</p>
<p>Всего: в том числе</p>	<p>теория практические занятия</p>	<p>32 14 18</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет «Основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащённый:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска.
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Компьютер АРМ 3.
2. Мультимедийный проектор.
3. Ноутбук.
4. Ноутбук портативный ПЭВМ RAУbook Bi1010.
5. Экран.
6. Диктофоны.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания:

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Ю. И. Городкова. - 26-е изд., доп. - Москва : КНОРУС, 2017. - 260 с. - Текст : непосредственный.
2. Сборник учебной литературы : Артемов, В. В. История; Горелов, А. А. Основы философии ; Гайваронский, И. В. Анатомия и физиология человека ; Обуховец, Т. П. Сестринское дело и сестринский уход (выборочные темы) ; **Городкова, Ю. И. Латинский язык** ; Пауков, В. С., Хитров, Н. К. Патология ; Полянцева, О. И. Психология ; Крымская, И. Гигиена и основы экологии человека : учебное пособие для слепых и слабовидящих. - Казань : РСБСиС, 2018. - Устная речь : аудио.

Основные электронные издания:

1. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кравченко, В. И. Латинский язык : для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / В. И. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 396 с. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>	
<i>усвоенные знания:</i>			
- применять современную научную профессиональную терминологию;	- представление о грамматике и словообразовании;	Устный опрос, индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование.	
- понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- знание не менее 500 лексических единиц;		
- заполнять медицинскую документацию в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа;	- демонстрация умения чтения и перевода медицинских терминов на латинском языке;		
- заполнять медицинскую документацию в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа;	- написание медицинских терминов на латинском языке;		
- заполнять медицинскую документацию в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа;	- демонстрация умения перевода анатомических терминов с русского на латинский язык и с латинского на русский язык;		
- заполнять медицинскую документацию в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа;	- демонстрация умения перевода клинической терминологии с русского на латинский язык и с латинского на русский язык;		
- заполнять медицинскую документацию в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа;	- объяснение значения терминов по знакомым терминоэлементам.		
<i>освоенные умения:</i>			
- ориентироваться в современной научной и профессиональной терминологии;			
- использовать лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;			
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа,			

<p>в пределах должностных обязанностей;</p>		
<p>- применять правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</p>		
<p>- применять правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</p>		
<p>- применять правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</p>		
<p>- использовать современную научную и профессиональную терминологию.</p>		

Тематический план

Дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией
для специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с
ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Теоретические занятия 14 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Латинский алфавит. Фонетика. Ударение.	2			
2.	Имя существительное. Существительные пяти склонений.	2			
3.	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных 1 и 2 групп.	2	«А нужен ли нам латинский язык», дискуссия, посвящённая Европейскому дню языков, 20 минут	ЛР 4, ЛР 11	1 курс, 1 семестр, сентябрь
4.	Анатомическая терминология. Названия областей и частей органов человека.	2			
5.	Терминологическое словообразование.	2			
6.	Терминологическое словообразование (продолжение).	2			
7.	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.	2			

Практические занятия 18 часов

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Освоение методики чтения алфавита, отработки ударения и выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	2			
2	Освоение методики чтения и сравнительного анализа существительных 1-2 склонений	2			

3.	Освоение методики чтения и сравнительного анализа существительных 3, 4 и 5 склонений	2			
4.	Сравнительный анализ существительных 1-5 склонений и согласование их с прилагательными 1-ой и 2-ой группы.	2	«Никто не должен быть голодным», дискуссия, посвящённая Всемирному дню продовольствия, 20 минут	ЛР 9, ЛР 10	1 курс, 1 семестр, октябрь
5.	Конструирование анатомических терминов, образованных по типу несогласованного определения.	2			
6.	Конструирование анатомических терминов, образованных по типу согласованного определения.	2			
7.	Образование и объяснение значения терминологических элементов и терминов.	2			
8.	Конструирование клинических терминов в заданном значении.	2			
9.	Дифференцированный зачёт.	2			